

国家开放大学2024年春季学期期末统一考试

幼儿园课程基础 试题

2024年7月

注意事项:

1. 将你的学号、姓名及考点名称填写在试题和答题纸的规定栏内。考试结束后,把试题和答题纸放在桌上。试题和答题纸均不得带出考场。待监考人员收完试题和答题纸后方可离开考场。
2. 仔细阅读题目的说明,并按题目要求答题。所有答案必须写在答题纸的指定位置上,写在试题上的答案无效。
3. 用蓝、黑圆珠笔或钢笔(含签字笔)答题,使用铅笔答题无效。

一、单项选择题(本题共10小题,每小题4分,共40分。请在给出的选项中,选出最符合题目要求的一项)

1. 下列哪种目标尤其强调个性化和幼儿创造性? ()

A. 普遍性目标	B. 行为目标
C. 生成性目标	D. 表现性目标
2. 下列哪一项是课程目标? ()

A. 培养社会主义建设者和接班人
B. 幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境,满足他们多方面发展的需要,使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验
C. 幼儿园同时面向幼儿家长提供科学育儿指导
D. 能主动地参与各项活动,有自信心
3. “具体、明确,便于操作和评价”是哪种目标的特点? ()

A. 普遍性目标	B. 行为目标
C. 生成性目标	D. 表现性目标
4. 下列哪种课程是儿童本位的课程? ()

A. 学科中心课程	B. 儿童中心课程
C. 社会中心课程	D. 教材中心课程

5. 幼儿园课程内容选择的“直接经验”原则是指下列哪个原则? ()

A. 目的性原则	B. 基础性原则
C. 生活性原则	D. 兴趣性原则
6. 学科取向的课程观认为课程内容应该是()。

A. 学科内容	B. 幼儿的学习活动
C. 幼儿的学习经验	D. 社会生活
7. 属于量化评价的是()。

A. 问卷	B. 档案袋评价
C. 活动记录	D. 访谈法评价
8. 依据《幼儿园教育指导纲要(试行)》,幼儿园教育工作评价以哪一种评价为主? ()

A. 教师自评	B. 家长评价
C. 他人评价	D. 幼儿评价
9. 属于质性评价的是()。

A. 标准化量表评价	B. 问卷
C. 标准参照测验	D. 档案袋评价
10. 量化评价的局限是()。

A. 具体性
B. 精确性
C. 可验证性
D. 容易忽略情绪、情感、思想等主观、动态现象

二、判断题(本题共10小题,每小题2分,共20分。以下叙述中,你认为正确的打“√”,错误的打“×”)

11. 幼儿园主题活动属于综合课程。()
12. 我国幼儿园课程目标体系是以学习内容为结构框架的体系。()
13. 我国幼儿园教育的目的是“教育必须为社会主义现代化服务、为人民服务,必须与生产劳动和社会实践相结合,培养德、智、体、美等方面全面发展的社会主义建设者和接班人”。()
14. 分科课程中的各学科具有逻辑完整性和绝对独立性。()
15. 幼儿园课程的内容从本质上而言应该是整合的,应尽可能使不同的课程内容产生联系。()
16. 显性课程构成学校课程的全部学习经验。()
17. 在幼儿园课程中,分科课程是一种典型的学科中心课程。()
18. 张雪门行为课程的组织与实施采用的是“整个教学法”。()
19. 蒙台梭利所谓的“敏感期”是儿童的内部动机。()
20. 瑞吉欧幼儿园教育学校课程是生成性的。()

三、简答题(本题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

21. 简述幼儿园课程的特质。
22. 简述学科课程的不足。

四、材料题(本题共 1 小题,每小题 20 分,共 20 分)

23. 阅读下面的材料,回答材料后面的问题。

有用的“三角”

大二班的建构区与美工区是隔壁邻居。诚诚用竹节积木拼了一辆小汽车,但由于缺少一个轮胎,汽车无法像旁边沐沐和答答的车那样开动起来,于是诚诚起身就准备去材料框里找材料。没等他走开,沐沐的车开过来不小心把诚诚的小汽车撞“飞”了,诚诚马上跑过来说:“你怎么撞我的车!”沐沐说:“我没看见你的车停在这里!我爸爸说如果你车坏了要停下来,要在后面竖三角警示牌,我们家的车之前就这样!”听了沐沐的话,诚诚马上跑到美工区画了个三角并放在了小车后面,还在美工区里找到了粘土,捏了一个小轮胎修好了车。

请评价上述材料中的活动区创设。

试卷代号:22511

国家开放大学2024年春季学期期末统一考试

幼儿园课程基础 试题答案及评分标准

(供参考)

2024年7月

一、单项选择题(本题共10小题,每小题4分,共40分。请在给出的选项中,选出最符合题目要求的一项)

1. D 2. D 3. B 4. B 5. C
6. A 7. A 8. A 9. D 10. D

二、判断题(本题共10小题,每小题2分,共20分。以下叙述中,你认为正确的打“√”,错误的打“×”)

11. √ 12. √ 13. √ 14. √ 15. √
16. √ 17. √ 18. √ 19. √ 20. √

三、简答题(本题共2小题,每小题10分,共20分)

21. 简述幼儿园课程的特质。

基础性与启蒙性;全面性与生活性;活动性与直接经验性;整个性;潜在性。

22. 简述学科课程的不足。

一是容易轻视儿童的需要、经验和生活;二是容易肢解儿童完整的生活;三是容易忽视当代社会生活的现实需要;四是容易导致单调的教学组织和讲解式教学方法。

四、材料题(本题共1小题,每小题20分,共20分)

23. 请评价上述材料中的活动区创设。

材料中的活动区创设较好满足了“相关邻近”的要求。(5分)

不同活动区之间的相关程度存在差异,设置活动区位置时,为了引发不同活动区之间产生有意义的互动,教师应将相关程度较高且容易引发互动形成新的组合的活动区放置在邻近处。材料中,建构区与美工区的相关程度较高,放置在邻近位置更易引发幼儿互动,尤其是幼儿在遇到具体问题,看到相关程度较高的活动区中的材料时更易激发幼儿进行材料组合解决问题的可能性。(15分)