

试卷代号:22625

座位号

国家开放大学2024年春季学期期末统一考试

调剂学 试题

2024年7月

注意事项:

1. 将你的学号、姓名及考点名称填写在试题和答题纸的规定栏内。考试结束后,把试题和答题纸放在桌上。试题和答题纸均不得带出考场。待监考人员收完试题和答题纸后方可离开考场。
2. 仔细阅读题目的说明,并按题目要求答题。所有答案必须写在答题纸的指定位置上,写在试题上的答案无效。
3. 用蓝、黑圆珠笔或钢笔(含签字笔)答题,使用铅笔答题无效。

一、单项选择题(每题2分,共44分)

1. 社会药房须遵守的法律、法规及行业规范有()。
A. 《处方管理办法》 B. 《医疗机构药事管理规定》
C. 《药品经营质量管理规范》 D. 《抗菌药物临床使用指导原则》
2. 药品的质量特性中的有效性指的是()。
A. 药品必须能预防或者治疗疾病
B. 按规定的适应证和用法、用量使用药品后,人体产生毒副反应的程度,只有在其有效性大于毒副作用时,才能使用这种药品
C. 指在规定的条件下保持其有效性和安全性的能力
D. 药物制剂的每一单位产品都符合有效性、安全性的规定要求
3. 药师的主要工作是()。
A. 辨认疾病 B. 诊断疾病
C. 开具处方和医嘱 D. 审核和调配处方
4. 非药学技术人员在经过药学专业知识培训后,可以从事的工作是()。
A. 处方调配 B. 发药
C. 用药指导 D. 消毒

(22625号)调剂学试题第1页(共4页)

5. 给糖尿病患者开具了加替沙星导致禁忌症用药错误的原因是()。
A. 处方因素 B. 药物因素
C. 药师主观原因 D. 药品摆放位置干扰
6. 医学伦理学中三个最基本的伦理学原则是()。
A. 患者利益第一,尊重患者,公正
B. 患者利益第一,尊重患者,公平
C. 患者利益第一,尊重生命,公正
D. 救死扶伤第一,尊重患者,公正
7. 小型医疗机构、社区卫生服务中心的药房常采用的调剂模式是()。
A. 单人调配—核发调剂模式
B. 前后台调配—核发调剂模式
C. 计算机辅助前后台调剂模式
D. 分区调配—集中核对—核发调剂模式
8. 处方正文中表示“请取”的英文缩写是()。
A. q. 2h. B. Rp 或 R
C. p. o. D. Sig. /S.
9. 患者可通过识别药品的一个名称来避免重复用药,这个名称是()。
A. 药品的通用名 B. 药品的商品名
C. 药品的英文名 D. 药品的别名
10. 当药师对处方中的信息不确定或存有疑惑时,特别是关系到患者药物治疗关键信息“有疑问”时,这种处方称为()。
A. 不合法处方 B. 不规范处方
C. 不适宜处方 D. 疑义处方
11. 审核处方用药与临床诊断是否相符,属于()。
A. 审核处方的规范性 B. 审核处方的合法性
C. 审核处方的适宜性 D. 审核处方的经济性
12. 药师为患者交代具体用药时间,不正确的是()。
A. 一日1次的药物,应固定在每天的同一时间,即间隔24小时服药
B. 一日2次的药物,通常是每12小时服药1次
C. 一日3次的药物,指一日3餐前或后服药
D. 睡前服用的药物,指睡前15~30分钟服药

(22625号)调剂学试题第2页(共4页)

○—○—○

考点名称:

姓名:

学号:

○—○—○

13. 目前,社会药房药品的陈列方法是()。
- A. 按药理作用陈列
B. 按剂型陈列
C. 按管理要求陈列
D. 以药品的药理作用、剂型、管理要求以及使用频度并存
14. 下列药物宜餐前服用的是()。
- A. 甲氧氯普胺片
B. 吲哚美辛片
C. 阿司匹林片
D. 对乙酰氨基酚片
15. 药师调剂小儿处方时需要注意的事项,不正确的是()。
- A. 要做到“四查十对”
B. 要重视小儿的日龄、月龄及体重
C. 对小儿的用药剂型和用药剂量要特别关注
D. 医师不需对超剂量使用的药品注明原因
16. 药师在药房中临时调配药品,正确的混合操作是()。
- A. 液体与固体混和制备溶液剂时可使用研钵
B. 液体与固体混和制备混悬液时可使用玻棒
C. 需要混合的两个固体的量相差太大,可采取熔和法
D. 需要混合的半固体的各种成分数量差距较大时,可采取等量递加分步进行的方式
17. 电子处方系统按流程包括()。
- A. 挂号、就诊、收费、配药
B. 挂号、就诊、打印处方、配药
C. 挂号、就诊、打印处方、收费
D. 挂号、就诊、配药、收费
18. 合格药品库(或区)色标为()。
- A. 黄色
B. 绿色
C. 红色
D. 白色
19. 关于用药错误的叙述,正确的是()。
- A. 用药错误是药品固有的自然属性
B. 用药错误是可以预防的
C. 用药错误不会导致患者的损害甚至危及生命
D. 用药错误只发生在患者实际用药的环节

20. 在用药咨询服务工作过程中要使用恰当的语言行为动作,不包括()。
- A. 恰当的眼神交流
B. 保持适宜的交流距离
C. 声音清晰、语调平和
D. 使用医学专业术语
21. 特殊人群用药指导手册的特点是()。
- A. 自我阅读教育理解有限,但受众面广
B. 讲解教育利于交流,但组织烦琐受时间空间约束
C. 针对性强,但更专业,需药师单个面对面咨询讲解后辅助使用
D. 应特别提示日常用药注意事项及不良反应征兆的辨识方法等
22. 给严重肾功能减退患者开具正常剂量的地高辛,医生欠缺的药物知识信息是()。
- A. 对药物的禁忌证不清楚
B. 对药物代谢知识信息的不足
C. 对复方药物具体成分不清楚易导致的重复用药
D. 不太注意药物相互作用的危害

二、名词解释(每题 4 分,共 16 分)

23. 药品
24. 处方药
25. 药品召回
26. 单剂量调剂

三、问答题(每题 10 分,共 40 分)

27. 简述调剂的基本要素。
28. 简述治疗药物监测的适用范围。
29. 简述出院患者用药指导的主要内容。
30. 简述用药错误通常包括的五个方面的含义。

试卷代号:22625

国家开放大学2024年春季学期期末统一考试

调剂学 试题答案及评分标准

(供参考)

2024年7月

一、单项选择题(每题2分,共44分)

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. C | 2. A | 3. D | 4. D | 5. A |
| 6. A | 7. A | 8. B | 9. A | 10. D |
| 11. C | 12. C | 13. D | 14. A | 15. D |
| 16. D | 17. A | 18. B | 19. B | 20. D |
| 21. C | 22. B | | | |

二、名词解释(每题4分,共16分)

23. 药品:是指用于预防、治疗、诊断人的疾病、有目的地调节人的生理机能、并规定有适应证或者功能主治、用法用量的物质。

24. 处方药:系指必须凭医师处方方可调配、零售、购买和使用,并须在医务人员指导和监控下使用的药品。

25. 药品召回:是指药品生产企业(包括进口药品的境外制药厂商)按照规定的程序收回已上市销售的存在安全隐患的药品。

26. 单剂量调剂:是指对单个患者每日所需的药物按单次剂量单独包装进行药品调剂,从而进一步保证药品调配的准确性,方便患者服用,提高药学服务质量。

三、问答题(每题10分,共40分)

27. 简述调剂的基本要素。

答:处方审核(2分)、药品调配(2分)、核对发药(2分)、用药指导(2分)、药品管理(1分)、沟通与服务(1分)。

28. 简述治疗药物监测的适用范围。

答:(1)治疗范围窄的药物,即治疗指数低、毒性大的药物,如地高辛等。

(2)药动学呈非线性特征的药物,这类药物随剂量增大,血药浓度可不成比例的猛增,并伴以消除半衰期明显延长,如苯妥英钠、普萘洛尔等。

(3)临床应用有严重药品不良反应的药物,如氨基糖苷类抗生素等。

(4)药物相互作用具有显著临床意义的相关药物,如环孢素等。

(5)有必要明确所期望治疗效果的药物,如茶碱等。

(6)某一药物的目标浓度将决定临床治疗和预后情况,如头部外伤后用苯妥英预防用药或用地高辛来控制心房纤颤。

(每点2分,答出5点即可得10分)

29. 简述出院患者用药指导的主要内容。

答:(1)为患者提供的用药指导内容应至少包括:

药品的通用名、商品名、用药目的概要、用药时间表、特殊的给药说明、过敏情况提示、有关药品不良反应信息等;(5分)

(2)面对面进行指导时,应通过用药教育让患者明白如下内容:

用药目的及预期的治疗效果、药物应该服用多久、用药剂量及频次、潜在的药物副作用、药物治疗期间需要患者转变的生活方式等,在患者使用高风险药物时,应提供单独的用药教育材料。(5分)

30. 简述用药错误通常包括的五个方面的含义。

答:(1)用错患者:这类差错容易发生在药房药师发药和护士给药环节中,药师和护士通常在短时间内处理多个患者的发药和给药工作,流程的遗漏和个人疏忽都可能导致药物用错患者。

(2)用错药物:指给患者用了与其治疗无关的或对于患者不适宜的药物。

(3)用错剂量:指用药剂量过大造成中毒或剂量过小延误治疗时机。

(4)用错给药途径:指口服、注射、外用等给药部位或方法错误。

(5)用错时间:指错误的用药时间、间隔和疗程。

(每点2分,共10分)