宜春开放大学2021年度发展报告

一、开放教育重点工作推进情况

（一）积极主动推更名挂牌

宜春开放大学全市系统更名工作于2021年8月全面启动，校本部于8月30日获宜春市政府批准，成为首批在全省完成更名揭牌的学校之一，9所开放学院更名工作于2022年1月全部完成。

（二）持之以恒抓“三治”

学校高度重视“三治”工作，成立了“三治”工作领导小组，制定“三治工作方案”大力推进质量办学，突出做好“招、教、考”工作。

二、人才培养

（一）学历教育整体培养情况

2021年度各类在籍（校）生11133人，同比增加3%；共培养各类毕业生共3950人，同比增加2%。

1.开放教育

2021年度共有开放教育在籍生11133人，同比增加3%。其中，本科2523人，占比24.6%；专科7773人，占比75.4%。2021年度共培养开放教育毕业生3950人。其中，本科935人，占比23.66%；专科3015人，占比76.34%。

2.成人高等教育

未开展。

3.职业教育（高职扩招）

2021年度共有职业教育（高职扩招）在校生837人（含本年度招录人数），同比增加56.1%。

表2-1 2021年度学历教育在籍（校）生人数

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 层次 | 类型 | 在籍（校）生人数 | 本年度  招生人数 | 本年度  毕业生人数 |
| 本科 | 开放本科 | 2523 | 973 | 935 |
| 专科 | 开放专科 | 7773 | 3276 | 3015 |
| 成人专科 | 0 | 0 | 0 |
| 高职扩招 | 837 | 121 | 0 |
| 中专 | 成人中专 | 0 | 0 | 0 |
| 合计 | | 11133 | 4370 | 3950 |
| 全省排名 | | 6 | 3 | 4 |

1. 非学历教育整体培养情况

2021年度开展非学历继续教育项目4个，开设培训班10个，培训规模837人次、同比减少10%。

表2-2 2021年度非学历教育情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 行业 | 培训对象 | 班次 | 人次 |
| 1 | 社区公益 | 社区居民 | 3 | 152 |
| 2 | 事业单位 | 妇联干部 | 1 | 49 |
| 3 | 农业 | 法律明白人 | 4 | 435 |
| 4 | 其他 | 高素质农民培训 | 2 | 201 |
| 合计 | | | 10 | 837 |
| 合计全省排名（省校提供） | | | 9 | 9 |

（三）学校专业设置情况

2021年度招收开放教育本、专科专业共36个，同比增加1个。其中，本科12个，占比33.4%；专科24个，占比66.6%。2021年度招收职业教育（高职扩招）专业共2个。

表2-3-1 2021年度开放教育招生规模排名前五位的本科专业

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业名称 | 招生数（人） | 占比（%） |
| 行政管理 | 269 | 6 |
| 土木工程 | 207 | 4 |
| 法学 | 136 | 3 |
| 教育管理 | 90 | 2 |
| 工商管理 | 49 | 1 |

表2-3-2 2021年度开放教育招生规模排名前五位的专科专业

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业名称 | 招生数（人） | 占比（%） |
| 行政管理 | 1238 | 28 |
| 建筑工程管理 | 438 | 10 |
| 法学 | 298 | 7 |
| 工商管理 | 282 | 6 |
| 学前教育 | 177 | 4 |

表2-3-3 2021年度职业教育（高职扩招）招收专业

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业名称 | 招生数（人） | 占比（%） |
| 园林技术 | 62 | 51 |
| 大数据与会计 | 59 | 49 |

（四）质量提升综治工程

1.质量保障制度

2021年度建立健全校内质量管理制度10项。

表2-4-1 2021年度重要规章制度建设情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 类别 | 规章制度名称 |
| 1 | 教师管理 | 宜春开放大学教师教学规范 |
| 2 | 学生管理 | 宜春开放大学开放教育学员思想政治教育工作制度 |
| 3 | 教学管理 | 宜春开放大学论文指导与审查工作若干规定 |
| 4 | 教学管理 | 宜春开放大学实践环节教学工作管理规定 |
| 5 | 教学管理 | 宜春开放大学关于加强网上教学工作的实施办法 |
| 6 | 教学管理 | 宜春开放大学开放教育课程形成性考核管理规定 |
| 7 | 系统建设 | 2021年全市开放大学系统办学业务综合考核办法 |
| 8 | 网站建设 | 宜春开放大学网站建设与管理办法 |
| 9 | 意识形态 | 宜春开放大学意识形态工作实施细则 |
| 10 | 意识形态 | 宜春开放大学全面推进“三全育人”工作实施方案 |

2.办学体系和招生管理

宜春市共辖1个市辖区、3个县级市、6个县。截至2022年1月，宜春开放大学所辖县级机构覆盖1个市辖区、3个县级市、6个县。所辖县级机构包含9个开放学院（7个已招生办学）。2021年度撤销1个学习中心，无新增学习中心。

2021年度所辖县级机构共招收学生3549人，占全市招生的81.2%。其中，12个县级机构招收学生100人以上。

县级机构管理工作主要体现在：形成了利益攸关的办学共同体。市级开大与县级开放学院、学习中心建立长期、稳定的合作关系，县级开放学院及学习中心的办学热情高，办学实力强，大部分学习中心每年招生都在200人以上。

招生管理工作主要体现在：始终自觉维护开大系统办学声誉，全市开大系统自办学以来，从未发生过违规招生、违规办学和跨区域招生行为。从未委托私人机构、中介机构参与招生、办学，所属县（市）学习中心都是正规的公办教育机构，如教师进修学校，县委党校和职业技术学校等。招生宣传严格按照国家开放大学和省校招生规范执行，无虚假承诺，无违规宣传。招生审核严格，严审学生报名材料，认真校验前置学历，落实“首审负责制”、“复审双审制”，异地生比例严格控制在国家开放大学要求的比例之内。2021年度学校招生工作无违规现象。

3.信息化和教学资源建设

（1）结合开放教育的日常业务管理工作，自主开发设计了“业务管理系统”，系统涵盖了学生管理、成绩管理、缴费管理等方面的功能，系统的投入使用，较大程度地减轻了日常业务管理工作的工作量，提高了工作效率，并根据使用情况不断地对系统功能进行扩展与完善。

（2）对原有的试题库系统功能进行了改进，系统能够根据学生每个学期的报考课程进行试题库精准推送，极大方便了学生的使用。同时，对试题库资源进行了及时的更新，本年度共更新试题450余套，涵盖了36个专业的课程。

4.学习支持服务和教学过程

表2-4-4-1 2021开大年度国开学习网教学基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 生师比 | 上线学生比例 | 上线教师比例 | 网络课程班级辅导教师配置率 |
| 春季 | 47.28 | 101.68 | 78.86 | 98.23 |
| 排名 | 2 | 1（并列）（binglie） | 7 | 3 |
| 秋季 | 41.74 | 99.76 | 82.33 | 98.06 |
| 排名 | 2 | 7 | 5 | 3 |

2-4-4-2 2021年度国开学习网教学支持服务情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 学生行  为总数 | 学生在  线天数 | 学生人均在线行为次数 | 教师行  为总数 | 教师在  线天数 | 教师人均在线行为次数 |
| 春季 | 15151156 | 88476 | 1951.21 | 616248 | 3601 | 3176.54 |
| 排名 | 3 | 6 | 3 | 4 | 6 | 7 |
| 秋季 | 14585629 | 85147 | 1916.39 | 513272 | 4700 | 2343.71 |
| 排名 | 3 | 6 | 4 | 4 | 5 | 10 |

表2-4-4-3 2021年度开放教育面授教学基本情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学期 | 面授辅导课次 | 学生平均到课率 |
| 春季 | 32 | 62.7 |
| 秋季 | 32 | 71.05 |

表2-4-4-4 2021年度开放教育实践教学情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 实践基地新增数量 | 实践基地总数 | 开设实践课程数量 |
| 春季 | 0 | 11 | 11 |
| 秋季 | 0 | 11 | 11 |

5.考试组织情况

本年度学校依法治考，措施得当，各类考试工作组织严密、平稳顺利。省校飞巡组巡考对校本部、丰城党校、樟树职工学校2021年度两季考试工作进行检查，情况总体评价良好，就校本部校门、考场值守、考场秩序、丰城党校的考场秩序、樟树职工学校的考场秩序提出了整改意见，校本部、丰城党校、樟树职工学校已及时整改。

表2-4-5 2021年度开放教育考试情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 实考人次 | 实考率 | 合格人数 | 合格率 |
| 春季 | 54874 | 97.5% | 50897 | 92.8% |
| 秋季 | 44105 | 95.9% | 40886 | 92.7% |

6.教学检查结果

省校对宜春开大综合教学检查的反馈意见

①亮点：

第一，高度重视迎检工作，对2020年发现的问题进行了认真有效的整改。如规范组织教学，加强教学管理，成立开放教育处，设立专职班主任岗位，加强教学支持服务，重视网上教学，稳步提高学习网使用率，每学期奖励20名网上学习优秀学员。

第二，深入探索课程思政教学模式，全方位推进思想政治教育工作，落实立德树人根本任务，将三全育人工作贯穿教学全过程。如：开展课程思政月活动，邀请宜春市的名家名师进行专题讲座，组织师生参加市委市政府的“宜春市百万师生共讲红色故事”竞赛活动，都取得了良好效果。

第三，提升办学体系管理水平，开发宜春开大业务信息系统平台，对选课、收费、考核等数据进行导入分类，大大减轻了班主任负担，提高工作效率。

②建议：提升教学支持服务能力。按时按量按质提交校本部及所辖学习中心课表，积极组织好课堂教学活动；课表一经排定，不得无故调整、改动。精准分析“教师人均上线天数”指标数值偏低的原因，集中智慧、寻求突破、齐抓共管。加强对班主任和任课教师的培训和指导，进一步落实教学过程，有效促进教学质量提升。

（五）思政教育和学生工作

以文化活动为载体，推进铸魂育人实践探索。自党史学习教育活动启动以来，学校积极发挥学校党史教育主阵地作用，将开展好党史学习教育作为落实立德树人根本教育任务的重要实践，通过“开学典礼”，“开学第一课”，“思政活动月”等形式开展思政教育和学生工作。

2021年度学校思政教育与学生工作成果喜人。“网上重走长征路”暨线上“红色走读”活动作品获省校一等奖1人、二等奖14人、三等奖7人。“赣鄱学子心向党”系列作品获省校一等奖1人，二等奖2人，三等奖3人。“讲述发生在江西红土地上的党史故事”一等奖1人，二等奖1人。“宜春市百万师生讲红色故事活动”校本部获全市教师组二等奖1人，学生组二等奖1人。“江西开放大学红歌接力赛”，获一等奖1个、二等奖5个、三等奖6个。

1. 办学条件

（一）办学场地与设施

1.校本部

（1）对校园网络设施进行了升级改造，校园网交换机的传输速率全部是千兆以上。同时，投入近4万元采购了一台专业防火墙，学校网络的安全防护能力得到显著提升。

（2）对教学设备进行了更新，本年度共采购电脑71台，专业服务器2台，交换机3台，投影仪2台。现有电脑195台，专业服务器4台，多媒体教室13间。

2.校外实践基地

严格按照实训、实践要求落实各专业实践教学，并有相应的法律、工商企业管理、会计、建筑以及一村一实训基地。

表3-1 2021年度办学场地与设施

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 办学场地面积（亩） | 办学用房面积（平方米） | 办学用房生均面积（平方米） | 能容纳30人的教室间数 | 在籍生数与教室数比 | 计算机台数 | 在籍生数与计算机数比 | 校外实践基地个数 |
| 校本部 | 20 | 4800 | 1.88 | 39 | 65.62:1 | 195 | 13.12:1 | 10 |
| 全省排名 | 4（并列） | 9 | 5 | 4 | 2 | 9 | 3 | 6 |

（二）师资队伍

现有348名教师，开放教育生师比为31.99：1。其中，255名专职教师（副高级以上职称教师100名，中级职称教师101名，硕士研究生29名）；聘任兼职教师93名。

（三）教学团队建设情况

学校教师参与的教学团队主要为省校组建的网络教学实施团队，以谢敏红老师为代表的18名教师共计参与省校网络教学课程52门，学校教师积极参与省校的网络教学团队建设，并乐于承担相应课程任务，积极组织学生在线学习并督促学生完成网络作业。

表3-2 2021年度教师情况

校内教师数量与结构

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位  名称 | 在职教师人数 | 职称情况 | | | | 学历情况 | | | | |
| 正高职称人数 | 副高职称人数 | 中级职称人数 | 中级以下职称人数 | 博士生人数 | 硕士生人数 | 本科人数 | 大专人数 | 大专以下人数 |
| 校本部 | 27 | 0 | 9 | 15 | 3 | 0 | 6 | 19 | 1 | 1 |
| 所辖县级机构汇总 | 228 | 0 | 91 | 86 | 51 | 0 | 23 | 68 | 31 | 106 |

校外聘任教师数量与结构

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位  名称 | 兼职教师人数 | 职称情况 | | | | 学历情况 | | | | |
| 正高职称人数 | 副高职称人数 | 中级职称人数 | 中级以下职称人数 | 博士生人数 | 硕士生人数 | 本科人数 | 大专人数 | 大专以下人数 |
| 校本部 | 13 | 0 | 8 | 4 | 1 | 0 | 5 | 5 | 3 | 0 |
| 所辖县级机构汇总 | 80 | 0 | 0 | 60 | 20 | 0 | 0 | 80 | 0 | 0 |

四、科学研究和特色创新

（一）科学研究

建立《宜春开放大学科研经费管理办法》、《宜春开放大学科研成果奖励办法》等科研成果奖励制度，鼓励老师提升学术水平。本年度主要研究成果如下：

1.打造中医药振兴“樟树样板”的对策建议

2.办好人民满意的教育

3.不负青春跟党走 砥砺初心向复兴

4.清廉宜春 你我同行

5.全力保障人民群众生命财产安全

6.宜春开大“四个注重”推进清廉校园建设

7.余建国老师开发校本部业务系统

（二）特色创新

1.[以线上教学为契机，推进教学改革](http://www.baidu.com/link?url=gFxaC4e34Vt56FizWLQn6EjbrgCMP5sBBDA7iyw6mF407Hkcweqjhyt-zInKRJBbkP-2IKVr_oZWv1YoDO-giK" \t "https://www.baidu.com/_blank)。疫情影响下，面授教学受到极大影响，从而更疏离了师生关系。为此，学校积极利用直播软件，采用面授教学+线上直播的形式，为“双轨教学”进行了有益尝试，计划2022年重点推进，助力学生“工学协调”。

2.“[以生为本”暖人心](http://www.baidu.com/link?url=d5eLzrBOnSqwVmieHFgiTTIjrZlhieocjcw8a480-kut5n4INDZkj2YJuRtYijShjgpTprjP_1XT-ujnoskNka" \t "https://www.baidu.com/_blank)，细微之处显真情。成人学生工学压力大，在强化学习支持服务的基础上，学校积极开展帮困助学活动，并将该项工作常态化，建立帮困助学长效机制，让有志学子梦圆“开大”。

3.重视招生宣传，营造氛围

学校高度注重开放大学品牌宣传，善于营造浓厚的校园文化氛围。学校领导亲自把关，每季在《宜春日报》、《宜春发布》等报纸、网络、微信平台刊登广告，宣传国家开放大学开放教育的办学特点，不断塑造开大的社会形象，打造开放大学开放教育品牌，社会对开放大学的了解度、认可度不断提升；学校还利用校园四周围栏张贴大广告、电子显示屏每天滚动宣传开大的各项招生专业，通过媒体制作了品质优良的宜春开放大学招生宣传视频、联系了公交公司重新冠名了“宜春开放大学”公交站台、通过各类途径展开的开放大学品牌宣传，营造了良好的校园文化氛围。

4.交流合作，开拓招生渠道

学校领导针对招生现状，积极调整招生策略，提出开放大学招生不仅要面向社会，且要向急需人才的行业挖掘开放大学生源，加强社会交流合作。先后与市公安局、袁州区工业园区等部门联合办学，既真正做到办学为地方经济建设服务这一学校育人宗旨，也为学校招生拓宽了招生渠道。

五、社会服务

（一）服务地方经济社会发展与学习型社会建设情况

1.乡村振兴。2021年，宜春开放大学先后挂点帮扶铜鼓县港口乡华仙村和高安市灰埠镇山背村，校主要领导多次到村调研指导挂点村工作，并在灰埠镇进行党的十九届六中全会精神宣讲。为山背村提供3万元帮扶资金，向高安市乡村振兴局协调申报产业项目2个，项目资金108万元；协调申报村集体经济项目1个，项目资金50万元。

2.产业服务。本年度在全市各县级开放学院、学习中心开展高职扩招招生、办学工作，利用开大系统优势，重点培养现职农村“两委”班子成员、新型农业经营主体、乡村社会服务组织带头人、农业技术人员、乡村致富带头人、退役军人、返乡农民工等，助力“求学圆梦行动”，使越来越多的农民享受到国家的优惠政策，引领开动了宜春市高素质农民培养的先河。

3.社区教育。2021年，学校持续整合各类资源，扎实推进社区教育工作向前发展。为了解宜春市社区教育活动开展情况，学校通过对社区的实地考察、访谈社区干部、问卷调查等形式，深入了解了全市社区教育现状和市民的教育需求，并形成了专项调研报告，依据调研结果，提出了策略和建议。在过去的一年里，学校以“发展家庭教育、银铃教育，从而促进社区教育工作高质量发展”为目标，与市心理咨询师协会携手推进了“阳光心理”家庭建设项目，定期在社区居民中开展“家庭教育”公益讲座。为保障家庭教育工作的实效性，学校打破传统，创新社区家庭教育新模式，与市心理咨询师协会联手策划、制定了市实验中学学生家庭帮扶计划—“智慧家长”活动。2021年10月，学校与教体局联合举办了“宜春市全民终身学习活动周”启动仪式，全市各县市区教体局、全市开放大学系统学生、职业院校学生、社区居民等共2700余人同步线上参加活动。全民终身学习活动周期间，全市各县市区社区教育指导中心开展了“走进家乡历史，传承传统文化”、“手机课堂进社区 智慧助老暖人心”、“读四大名著 品传统文化”、“习近平总书记七一重要讲话精神‘线上+线下’专题宣讲”等特色活动，全市通过广泛开展全民终身学习活动，提升了居民“活到老、学到老”的意识，营造了良好的终身学习氛围。

4.职业培训。一是开展了4期社区居民的公益培训；二是和市妇联共同组织开展了一期全市妇联干部业务培训班；三是开展法律明白人培训活动四百多人次；四是与袁州区农业农村局合作开展三期新型职业农民电商培训，共培训201人。通过开展电商理论、电商操作、实践教学等课程，使得农民掌握了一定的电商知识，助力了乡村振兴建设，获得了袁州区农业农村局的肯定和广大学员的一致好评。

（二）对口支援、教育帮扶情况

对口帮扶袁州区灵泉街道大坪社区和万载县潭埠镇塅源村。校主要领导多次前往大坪社区开展调研工作，现场部署指导创文工作，创文工作顺利进行，同时派出两位同志专职对口支援，并提供3万元经费保障。校主要领导带领帮扶工作组亲自前往塅源村开展秀美乡村调研指导，与镇、村干部开展研究规划，制定乡村发展计划，帮助协调产业帮扶项目20万元，提供帮扶资金2万元。

（三）学校资源面向校内、社会开放服务情况

积极参加挂点社区的共建工作，“社区吹哨，我们报到”。在平安创建、创文护卫、联创联建等工作中，从人力和物力两方面，大力支持帮助社区解决了一大批实际困难和问题。党员干部定期到共建社区开展组织活动，协助社区完善“三会一课”、组织生活会，民主评议党员、党务公开等制度。疫情防控期间，教职工自发向社区干部捐赠口罩，并积极参与社区的执勤工作，缓解了社区抗疫物资缺乏，抗疫人手不够的紧急情况。此外，学校定期走访慰问社区困难群众，把党的温暖和社会对弱势群体的关心关爱送到他们家中。

六、存在的问题

1.要与所辖办学单位签订合作办学协议，明确办学职责。

2.要进一步重视“思政课程”教学工作与思政课教师队伍建设。

3.要提高课程辅导老师配置率，积极参与上级开放大学核心团队工作，加强对人才培养方案和执行性教学计划的落实，积极开展面授（直播）教学，并体现地方特色。

4.要建立形成性考核机制；提升学习网教师与学生的参与度，2021年度学习网“选课率”“教师、学生人均上线天数”排名靠后。

5.要加大国家开放大学学位申请的宣传力度，做好学位外语培训和相关组织工作。2021年度仅1名学生申请并获得学位。

6.要成立学生工作队伍，进一步做好校友与毕业生评价工作。

7.资源建设、信息化软硬件建设、师资培训和实践教学投入占同期教学投入的比例不到40%。

8.教材配置率低，2021年秋季教材配置率仅32.40%；电子资源少；建设资源并向社会推广的能力有待加强。

9.要重视科学研究。

10.要加强校外实践基地建设，加强与企业、职业院校合作办学，更好地服务地方经济社会发展。

11.要建立健全社区教育体系，积极推动老年开放大学建设。