鹰潭开放大学2021年度发展报告

一、省校重点工作推进情况

（一）落实学历教育“创优提质”战略的举措

学校成立了由党组书记、校长刘正良同志任组长，副校长李爱山、官志龙任副组长的“开放教育全面工作考核领导小组”，由业务工作经验丰富、责任心强的中层干部任考核成员，围绕“创优提质”战略，教育教学质量这条生命线组织和开展相关工作。先后出台了一系列保障开放教育健康发展的相关制度文件，狠抓学习教育，扎实推进师德师风建设。

（二）落实思想政治教育和意识形态工作要求的举措、效果

一是建立思政工作制度，加强意识形态思想防线。学校认真履行意识形态工作主体责任，出台了相关制度去细化工作、明确责任，推进全方位育人的体制机制建设，将“三全育人”理念贯彻开放教育教学始终。二是建立思政教师队伍，狠抓队伍学习教育。把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，以“政治学习”为抓手，建立思政课教师队伍。

（三）落实办学评估、治理整顿的举措、相关保障、辐射学校系统自身组织的培训内容及效果等

一是严肃招生纪律。严格执行开放教育招生规章制度，不跨区域招生，杜绝和任何私营教育机构合作。二是加大考试监管，严抓考试纪律。把考风考纪工作作为头等大事抓好，做好关键环节的考务管理工作，确保考试工作万无一失。三是加强业务工作培训，提高业务素质。每学期最少两次业务工作培训，针对招生、学籍、考务、教学等常规工作进行研讨，做到了制度化与常规化，常抓常新，形式多样。

（四）落实“治招”要求的举措与效果

上下一心、群策群力、开拓创新。校领导班子高度重视、规划招生宣传途径，把握全市各行业政策变化，制定招生可行性方案，上下合力，达成共识，为顺利完成招生任务奠定坚实的基础。

（五）落实“治学”要求的举措及效果

一是完善制度，规范管理工作。修订完善了《鹰潭开放大学专兼职班主任管理办法》《鹰潭开放大学班主任工作管理考核办法》，严抓管理与考核，要求班主任督促学生按时到校上课并签到，加强过程管控，转变学员学习风气。

二是用制度加强网上学习监控。根据新情况不断完善《鹰潭开放大学班主任工作管理考核办法》《鹰潭开放大学关于加强网上教学工作管理办法》等一系列规章制度，考核教师和学员上网次数和在线学习时间。

三是加强网上师资队伍建设。为每门网络课程配置了至少一名课程辅导教师，做到课程辅导教师全覆盖，同时明确了网上教学的各项要求。

四是完善学习支持服务。对教师服务学员提出了很多要求，学员提出问题，教师必须在规定时间内回答问题，线上线下服务学员已纳入了规章制度中，规范教师服务质量。

（六）落实“治考”要求的举措及效果

考前充分准备，制定了《期末考试实施方案》《考试疫情防控工作方案》《期末考试突发事件应急预案》，成立了考试工作领导小组，将工作人员细分为若干个执行小组，如巡考组、考务组、后勤保障及疫情防控组、安全保卫及证件查验组、体温检测及防疫行程码检查组、舆情监控组、试卷保管组、监考组、突发事件应急组等，明确了所有岗位的职责和工作任务，健全了规章制度和考试监督机制。

1. 推进市县电大更名

2021年9月市校更名，12月完成贵溪市开放学院更名工作。

二、人才培养

（一）学历教育整体培养情况

2021年度各类在籍（校）生2430人，同比增加205.66%；共培养各类毕业生共736人，同比增加5.60%。

1.开放教育

2021年度共有开放教育在籍生2223人，同比增加218.48%。其中，本科548人，占比24.65%；专科1675人，占比75.35%。2021年度共培养开放教育毕业生736人。其中，本科204人，占比27.72%；专科532人，占比72.28%。

2.成人高等教育

未开展。

3.职业教育（高职扩招）

2021年度共有职业教育（高职扩招）在校生207人（含本年度招录人数），同比增加113.4%。

表2-1 2021年度学历教育在籍（校）生人数

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 层次 | 类型 | 在籍（校）生人数 | 本年度  招生人数 | 本年度  毕业生人数 |
| 本科 | 开放本科 | 548 | 345 | 204 |
| 专科 | 开放专科 | 1675 | 1180 | 532 |
| 成人专科 | 0 | 0 | 0 |
| 高职扩招 | 207 | 110 | 0 |
| 中专 | 成人中专 | 0 | 0 | 0 |
| 合计 | | 2430 | 1635 | 736 |
| 全省排名 | | 10 | 9 | 11 |

（二）非学历教育整体培养情况

2021年度非学历继续教育项目4个，开设培训班11个班次，培训规模260人次，同比增长700%。

表2-2 2021年度非学历教育情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 行业 | 培训对象 | 班次 | 人次 |
| 1 | 烘焙类 | 人社局认定的烘焙类人才 | 1 | 40 |
| 2 | 计算机类 | 社区干部 | 1 | 30 |
| 3 | 会计类 | 社会人士 | 3 | 70 |
| 4 | 应急救护 | 机关、企事业单位、社区干部 | 6 | 120 |
| 合计 | | | 11 | 260 |
| 全省排名 | | | 8 | 10 |

（三）学校专业设置情况

2021年度招收开放教育本、专科专业共33个，同比增加10个。其中，本科14个，占比42.42%；专科19个，占比57.58%。2021年度招收职业教育（高职扩招）专业共2个。

表2-3-1 2021年度开放教育招生规模排名前五位的本科专业

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业名称 | 招生数（人） | 占比（%） |
| 行政管理 | 108 | 31.30 |
| 法学 | 51 | 14.78 |
| 土木工程 | 38 | 11.01 |
| 工商管理 | 19 | 5.51 |
| 汉语言文学 | 19 | 5.51 |

表2-3-2 2021年度开放教育招生规模排名前五位的专科专业

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业名称 | 招生数（人） | 占比（%） |
| 工商企业管理 | 321 | 27.20 |
| 行政管理（乡村管理方向） | 315 | 26.69 |
| 行政管理 | 168 | 14.24 |
| 法律事务 | 107 | 9.07 |
| 应用化工 | 74 | 6.27 |

表2-3-3 2021年度职业教育（高职扩招）招收专业

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业名称 | 招生数（人） | 占比（%） |
| 大数据与会计 | 91 | 82.73 |
| 园林技术 | 19 | 17.27 |

（四）质量提升综治工程

1.质量保障制度

2021年度建立健全校内质量管理制度5项。

表2-4-1 2021年度重要规章制度建设情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 类别 | 规章制度名称 |
| 1 | 人事管理 | 教职工考勤制度 |
| 2 | 教务 | 国家开放大学全国统一考试监考人员工作守则 |
| 3 | 教务 | 国家开放大学全国统一考试考场纪律 |
| 4 | 教务、安全 | 期末考试疫情防控工作方案 |
| 5 | 教务、安全 | 期末考试突发事件应急预案 |

2.办学体系和招生管理

鹰潭市共辖2个市辖区、1个县级市。截至2022年1月，学校所辖县级机构覆盖1个县级市。所辖县级机构包含1个开放学院（1个已招生办学）。2021年度无新增、撤销学习中心。

2021年度所辖县级机构共招收学生307人，占全市招生的18.78%。

县级机构管理工作主要体现在：加强对工作站招生工作的管理，要求工作站定期进行汇报和反馈，确保相关进程和环节能够与校本部达成一致，积极调动工作站的积极性，让工作站和校本部建立“以校本部宣传为主，联合工作站招生优势”的特色做法。

招生管理工作主要体现在：校党组高度重视，重点监督，招生办合理细化，全面落实；合理结合新政策，开展宣传，提高整体覆盖率，强调质效；实现服务一体化，多措并举，教学服务多元化，合规流程。

招生宣传符合规范，招生审核严格把控，2021年度学校招生工作无违规现象。

3.信息化和教学资源建设

为实现鹰潭开放大学教育研究项目管理的科学化、制度化和规范化，进一步促进学校开放教育事业的繁荣和发展，多出优秀成果，多出优秀人才，特制定《鹰潭开放大学教育研究项目管理办法》《鹰潭开放大学科研成果奖励办法》，不仅针对本校教职工，对外聘教师在鹰潭开放大学教育事业中取得的成果和贡献也进行同样的补助和奖励。

4.学习支持服务和教学过程

表2-4-4-1 2021年度国开学习网教学基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 生师比 | 上线学生比例 | 上线教师比例 | 网络课程班级辅导教师配置率 |
| 春季 |  |  |  |  |
| 排名 |  |  |  |  |
| 秋季 |  |  |  |  |
| 排名 |  |  |  |  |

2-4-4-2 2021年度国开学习网教学支持服务情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 学生行  为总数 | 学生在  线天数 | 学生人均在线行为次数 | 教师行  为总数 | 教师在  线天数 | 教师人均在线行为次数 |
| 春季 |  |  |  |  |  |  |
| 排名 |  |  |  |  |  |  |
| 秋季 |  |  |  |  |  |  |
| 排名 |  |  |  |  |  |  |

表2-4-4-3 2021年度开放教育面授教学基本情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学期 | 面授辅导课次 | 学生平均到课率 |
| 春季 | 2 | 70% |
| 秋季 | 2 | 70% |

表2-4-4-4 2021年度开放教育实践教学情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 实践基地新增数量 | 实践基地总数 | 开设实践课程数量 |
| 春季 | 0 | 3 | 3 |
| 秋季 | 0 | 3 | 3 |

5.考试组织情况

根据国家开放大学和省校的统一部署，落实“治考”要求，进一步强化责任意识、规范意识、风险意识，规范考试工作情况，学校出台了《国家开放大学全国统一考试监考人员工作守则》《国家开放大学全国统一考试考场纪律》《期末考试疫情防控工作方案》《期末考试突发事件应急预案》，明确试卷保管专人值守，确保达到从严治考。

春季期末考试，国开总部巡考人员一行四人莅临现场指导，国开巡考对学校考试的组考工作进行了全面跟踪，从考场环境布置、试卷保密室试卷保管，到分发试卷、监考老师发卷、考场情况（替考情况、座位情况、手机管控、实考缺考情况）、考场回收试卷、监考老师装订试卷、交接试卷进行了全面检查、拍照、录影，从现场国开巡考人员反馈，巡考组对学校的考试组考工作比较满意。

秋季期末考试，省校暗访组一行三人对学校考试组考工作进行了全面督查，从考场环境布置、试卷保密室试卷保管，到分发试卷、监考老师发卷、考场情况（替考情况、座位情况、手机管控、实考缺考情况）、考场回收试卷、监考老师装订试卷、交接试卷进行了检查，对巡视的每个考场均用人脸识别设备对考生进行了人脸比对，未发现替考考生。

表2-4-5 2021年度开放教育考试情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 实考人数 | 实考率 | 合格人数 | 合格率 |
| 春季 | 3061 | 82% | 10083 | 89.00% |
| 秋季 | 2852 | 81.74% | 11528 | 92.42% |

6.教学检查结果

①亮点：

第一，高度重视迎检工作，对2020年发现的问题进行了认真有效的整改。如规范组织教学，加强教学管理，重视制度建设，发布了系列教学管理制度文件。

第二，助推产教融合发展。开展校企合作，与企业联合会签订校企合作项目协议，建立了“学校、企业、员工”为一体的人才培养交流平台。

第三，深入推进思想政治教育工作。由校领导班子成员和聘请的市委宣讲团成员对全校教师开展思想政治教育培训，切实推进学校教师队伍思想政治建设。

②建议：

第一，提升教学支持服务能力。按时按量按质提交校本部及所辖学习中心课表，积极组织好课堂教学活动。精准分析“教师人均行为次数/天数”指标数值偏低的原因，集中智慧、寻求突破、齐抓共管。加强对班主任和任课教师的培训和指导，进一步落实教学过程，有效促进教学质量提升。

第二，强化师资队伍建设。优化教师的学历结构和知识结构，组织开展专题培训讲座、教师技能大赛等系列活动，持续提升师资队伍服务教学的能力。

（五）思政教育和学生工作

深入落实“立德树人”根本任务，全面贯彻“三全育人”基本方略，将思想教育与学生工作放在核心位置，注重两者同步推进，切实把握各类学历与非学历教育中“思政课程”与“课程思政”中的相关情况，形成思政学习的良好氛围，切实提高学生对于学校的归属感和认可度。

1.紧紧把握思政教育学习主线，校长主持开讲思想课堂。始终强调思政教育的重要性和必要性，在开学典礼上，校长刘正良同志亲自主持引导，组织开展“思政教育第一课”教育课堂，为学员上第一堂思政课，让学生在思政课堂中领会党的思想精髓、国际发展形势以及未来方针路线，实现学历提升和思想提升双向拓展。

学生日常思政学习活动如常开展，党史学习活动依然占据主体地位。学校组织开展了党史学习教育青年大联学、同上“四史”思政大课、赣鄱学子心向党、“点亮4.15共同维护国家安全”融媒体宣传周活动，从历史学习、思想领会、信仰坚守、国家安全等多个角度来完善思政教育学习体系，真正做到“以史为鉴，思想先行”。

2.营造良好思想培训学习氛围，打造思政教学师资队伍。为切实营造良好的思政学习环境，提高全体教职员工对于思政学习和学生服务的整体意识和教学能力，专门聘请市委宣讲团成员到学校开展思政课教师培训，从思政课堂教学理念、内容、方案等方面进行传授，将立德树人视为根本任务，强化教职员工的责任感，力争做每一位学生的方向牌和引路人。

与此同时，定期举办思想学习及汇报会议，由校长亲自主持，由全体教职员工就近期思想学习心得进行分享和交流，向前辈党员请教，一对一进行问询，解决思想疑惑，夯实思想站位，促进全体教职员工在日常工作中能够学以致用，尤其是思政老师能够在课堂中做到以德服人，以理育人，打造一支思想先进、作风优良、能力出众的思政教师队伍。

3.全面构建学生服务多元维度，推荐优秀学生屡获殊荣。积极响应省市党史学习教育活动，多次组织开展红色经典普及教育系列活动，2021年开放教育公安辅警学员及教师共同参与“唱响红歌”活动，荣获省校一等奖，为思政教育与学生服务进一步结合打下了坚实基础。

另一方面，积极推选优秀学生参与相关荣誉活动，包括申报国家开放大学奖学金、争取国家开放大学优秀毕业生、开放教育、成人教育优秀学员以及2021届“一村一名大学生工程”优秀毕业生称号等，在推荐国家开放大学杰出校友活动中，校友张仁圣脱颖而出，成功评为国家开放大学杰出校友，为校争光。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 学历 | 职称 | 任教专业 |
| 1 | 李建辉 | 本科 | 副教授 | 思想道德修养与法律基础 |
| 2 | 李卫民 | 本科 | 副教授 | 习近平新时代中国特色社会主义思想 |
| 3 | 陈琦伟 | 研究生 | 讲师 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 |
| 4 | 刘娟 | 本科 | 副教授 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 |
| 5 | 舒红 | 本科 | 讲师 | 中国近现代史纲要 |

三、办学条件

（一）办学场地与设施

1.校本部

鹰潭开放大学位于胜利东路93号和湖西路40号，被胜利东路分隔成南北楼。北楼占地面积3.4亩，建筑面积3068平方米，于1999年建成；南楼建筑面积2132平方米，于1992年购买。

2.校外实践基地

三个：鹰潭新知会计培训学校、贵溪海利化工股份有限公司、余江杨溪富昌水稻种植专业合作社。

表3-1 2021年度办学场地与设施

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 办学场地面积（亩） | 办学用房面积（平方米） | 办学用房生均面积（平方米） | 能容纳30人的教室间数 | 在籍生数与教室数比 | 计算机台数 | 在籍生数与计算机数比 | 校外实践基地个数 |
| 校本部 | 3.4 | 3068 | 1.61 | 16 | 119:1 | 96 | 19.83 | 1 |
| 全省排名 | 10 | 10 | 6 | 10 | 6 | 11 | 7 | 11 |

（二）师资队伍

现有33名教师，开放教育生师比为67.36：1。其中，23名专职教师（副高级以上职称教师4名，中级职称教师7名，硕士研究生2名）；聘任兼职教师10名。

教学团队建设情况。一是积极组织申报网络教学实施团队，累计申报了3名骨干教师参与省校3个网络教学团队。二是建立思政教师队伍，狠抓队伍学习教育。把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，以“政治学习”为抓手，建立以思政课教师队伍。推进学习教育常态化制度化，由校领导班子成员对全校教师开展思政课培训，聘请市委宣讲团成员进行思政课教师培训，把立德树人作为根本任务，强化使命担当，当好学生的引路人。把思想政治工作贯穿教育教学全过程，强化全方位全过程师德养成，切实推进学校思政教师队伍建设。

表3-2 2021年度教师情况

校内教师数量与结构

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位  名称 | 在职教师人数 | 职称情况 | | | | 学历情况 | | | | |
| 正高职称人数 | 副高职称人数 | 中级职称人数 | 中级以下职称人数 | 博士生人数 | 硕士生人数 | 本科人数 | 大专人数 | 大专以下人数 |
| 校本部 | 14 | 0 | 4 | 4 | 6 | 0 | 2 | 8 | 4 | 0 |
| 所辖县级机构汇总 | 9 | 0 | 0 | 3 | 6 | 0 | 0 | 6 | 3 | 0 |

校外聘任教师数量与结构

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位  名称 | 兼职教师人数 | 职称情况 | | | | 学历情况 | | | | |
| 正高职称人数 | 副高职称人数 | 中级职称人数 | 中级以下职称人数 | 博士生人数 | 硕士生人数 | 本科人数 | 大专人数 | 大专以下人数 |
| 校本部 | 10 | 2 | 3 | 5 | 0 | 0 | 2 | 8 | 0 | 0 |
| 所辖县级机构汇总 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

四、科学研究和特色创新

（一）科学研究

近年来，学校专职、兼职教师研究成果丰硕，评上各类高级以上职称的4名，发表核心刊物文章12篇、省级刊物21篇，教育类研究课题4个。

（二）特色创新

2021年，学校招生合理、有序布局，积极拓展办学阵地：

1. 以村社区“两委”学历提升需求为背景，积极与全市各级组织部门进行沟通协调，校招生部门抓住“两委”换届机遇及时深入各乡镇和村级一线，开展开放教育学历优越性的宣传。在组织部门大力支持下，2021春季招收“两委干部”学员共计406人，2021年秋季招收180人，
2. 以《江西省公安机关警务辅助人员条例》出台为契机，抓住辅警就业保障提高对于学历层次的要求这一契机，校领导班子迅速寻求市公安局支持，同时校招生部门立即深入全市公安系统进行宣传，2021年春季招收辅警学员221人。据统计，全市公安系统85%以上的辅警都在学校就读开放教育。
3. 积极寻求新的开放教育招生模式，2020年和鹰潭市企业联合会签订校企合作项目协议，经过不断的沟通努力，建立了“学校、企业、员工”为一体的人才培养交流平台，为学校挖掘潜在生源创造了机遇。2021春季鹰潭市海利贵溪化工有限公司输送了33名员工就读开放教育，2021秋季，输送了48人。

**五**、社会服务

（一）服务地方经济社会发展与学习型社会建设情况

1.乡村振兴。充分利用开放教育现代远程教育手段，应用到教学各个环节。邀请市委农工部领导和专家为学员授课，提升综合素质和社会实践能力，培养和造就了以李汉富、张单英为代表的一批扎根农村、服务农民、带头致富的乡土实用人才。“ 一村一”毕业学员、贵溪市金屯镇高公村委会书记李汉富在2015年4月25日《江西日报》头版显著位置刊登的《培养“不走的大学生”——我省实施“一村一名大学生工程”纪实》，作为全省二名重点推荐的典型予以介绍；张单英同志资助留守儿童，从2015年至今已经资助留守儿童49名，多次被省级、市级媒体报道。“一村一名大学生工程”创新了政府和高校服务社会主义新农村建设模式，也将开放教育的品牌宣传到了最基层，学校受益匪浅。

2.产业服务。自2020年9月，学校与鹰潭市企业联合会签订校企合作项目协议以来，积极与相关机构、企业进行沟通和交流，定期开展系列活动，建立了“学校、企业、员工”为一体的人才培养交流平台，成功实现互利双赢，为学校发掘了更多的潜在生源，同时塑造了良好的品牌形象，截至2021秋季，贵溪海利化工企业共有80名产业工人在学校进行学历提升。

3.社区教育及老年教育。构建终身教育是国家教育体系的重要组成部分，学校也于2019年5月成立了“鹰潭市社区教育指导中心”，加快全面构建现代国民教育体系和终身教育体系步伐，未来将形成以开放教育、职业教育、继续教育、社区教育、老年教育融合发展的新模式。2021年，与鹰潭市芳华学院签署战略合作协议，双方就社区教育、老年教育达成了资源共享、强强联合等合作协议，为全市社区、老年教育作出了新的贡献。

4.职业培训。一是与鹰潭市鑫源蛋糕学校合作，对鹰潭市人社局认定的烘焙类职业人才开展了专题烘焙培训班，共培训40人。二是以党建为统领，在学校党建挂点社区对社区干部进行了计算机操作培训，共培训社区干部30人。三是组织了会计职业培训，面向社会人员开展会计职业培训，共开展3个班次，培训70人。四是与鹰潭市红十字会开展应急救护人员培训，在学校设立了鹰潭市应急救护培训基地，面向机关、企事业单位、社区干部及部分社会人员开展了应急救护培训，对培训合格的人士由鹰潭市红十字协会颁发《应急救护员》证，共开展了6个班次，培训120人，其中学校教师有7人获得了《应急救护员》证。

（二）学校资源面向校内、社会开放服务情况

学校现有图书1200余册、多媒体教室3间、云教室一间和其他教学设备均对学员、社会开放。市卫健委每年组织的卫生系统考试、中国人民银行鹰潭分行组织的金融系统考试、市委组织部组织的“两委”干部考试近年来均使用学校多媒体教室。

六、存在的问题

1.市校办学主体责任不实，贯彻执行省校相关决策部署、配合省校相关业务工作态度不积极，工作不主动，工作质量和时效存在滞后现象。

2.办学理念相对滞后，办学系统管理方式有待优化，综合治理能力有待加强。要与所辖办学单位签订合作办学协议，明确办学职责。

3.要重视“思政课程”“课程思政”教学工作与思政课教师队伍建设。

4.教师年龄、专业结构不合理，专业师资力量较薄弱，呈现老龄化趋势。

5.办学场地不足，设施老旧，制约学校发展。

6.教学组织能力有待提升，要加强对人才培养方案和执行性教学计划的落实，并体现地方特色。

7.教学过程弱化。国开学习网教师参与度不高，2021年度“教师人均行为次数、天数”排名皆靠后。在调动学生学习积极性、主动性上举措不多，重招生轻教学的情况还比较突出。

8.要成立学生工作队伍，积极开展校友工作，做好毕业生评价与“互联网+”大学生创新创业活动组织工作。

9.要加大国家开放大学学位申请的宣传力度，做好学位外语培训和相关组织工作。2021年度无学生申请学位。

10.电子资源少，向社会推广优秀资源的能力有待加强。

11.要重视科学研究。

12.要加强校外实践基地建设，进一步加强与企业、职业院校合作办学，更好地服务地方经济社会发展。

13.要建立健全社区教育体系，积极推动老年开放大学建设。

14.要积极做好经费上缴工作，目前历史学费分成欠款192万。